ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာ

ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာအုပ်စု

ဝမ်းတွင်းမြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် (၂၀၂၀ - ၂၀၂၅)

ပြုစုရေးဆွဲသူ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာ၊ ဝမ်းတွင်းမြို့နယ်

(သမဝါယမနှင့် ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၂၀ ခုနှစ်၊ ဩဂုတ်လ

မာတိကာ

မာတိကာ ၂

၁. ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာ၏ သယံဇာတပြမြေပုံ ၃

၂. ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာ၏ **ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်** **၄**

၃. ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာ၏ **ကျေးရွာတွင်းရွာပြင်အဖွဲ့အစည်းများ**

ချိတ်ဆက်မှုပြပုံ **၅**

၄. ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေများ

၄.က။ တည်နေရာနှင့်ပထဝီ အနေအထား ၆

၄.ခ။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ၆

၄.ဂ။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ ၇

၄.ဃ။ စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ ၈

၄.င။ အခြေခံအဆောက်အဦနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ၉

၄.စ။ ပညာရေး ၁၀

၄.ဆ။ ကျန်းမာရေး ၁၁

၄.ဇ။ ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး ၁၂

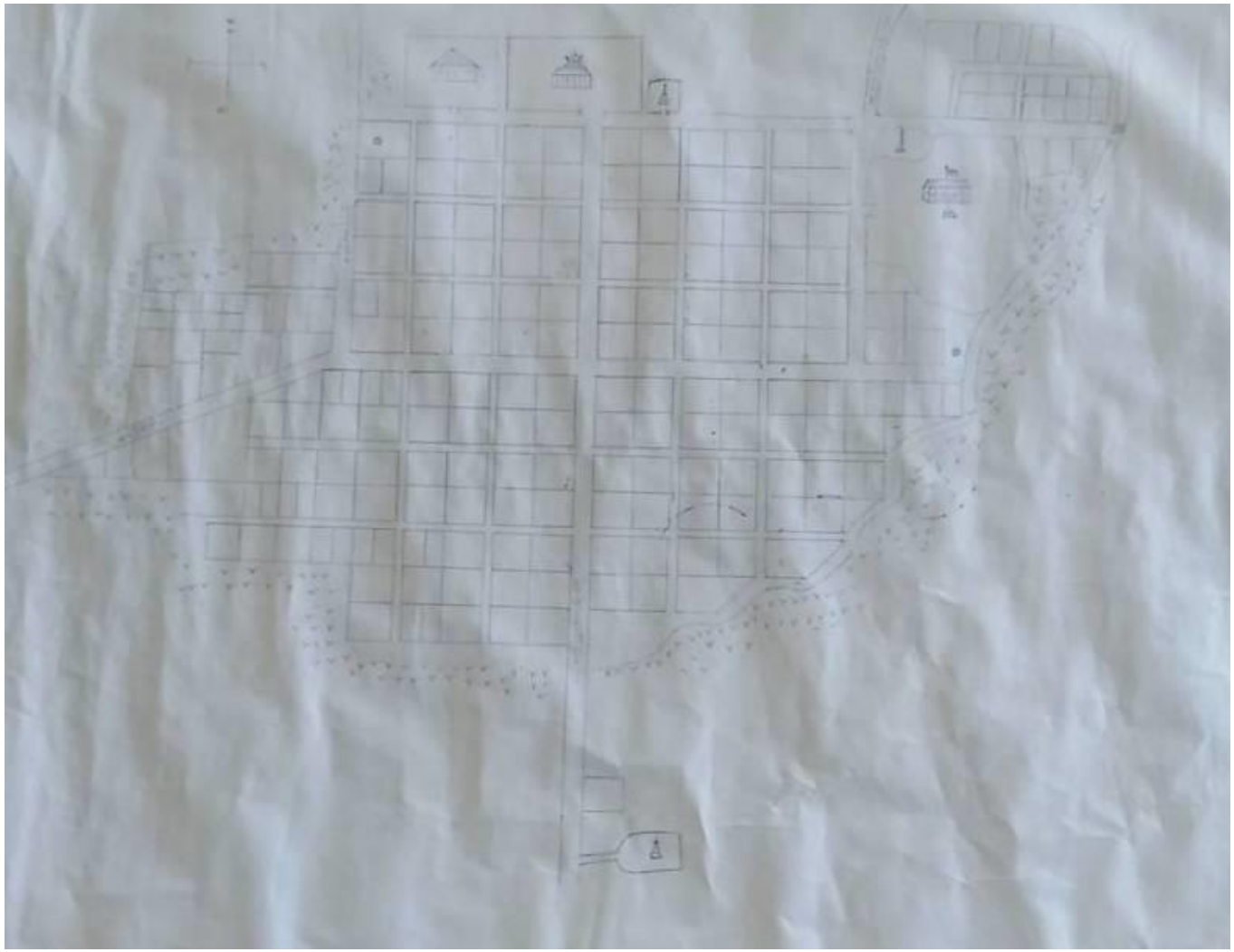
၄.ဈ။ ကျား – မ ရေးရာ ၁၄

၅. ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ၁၅

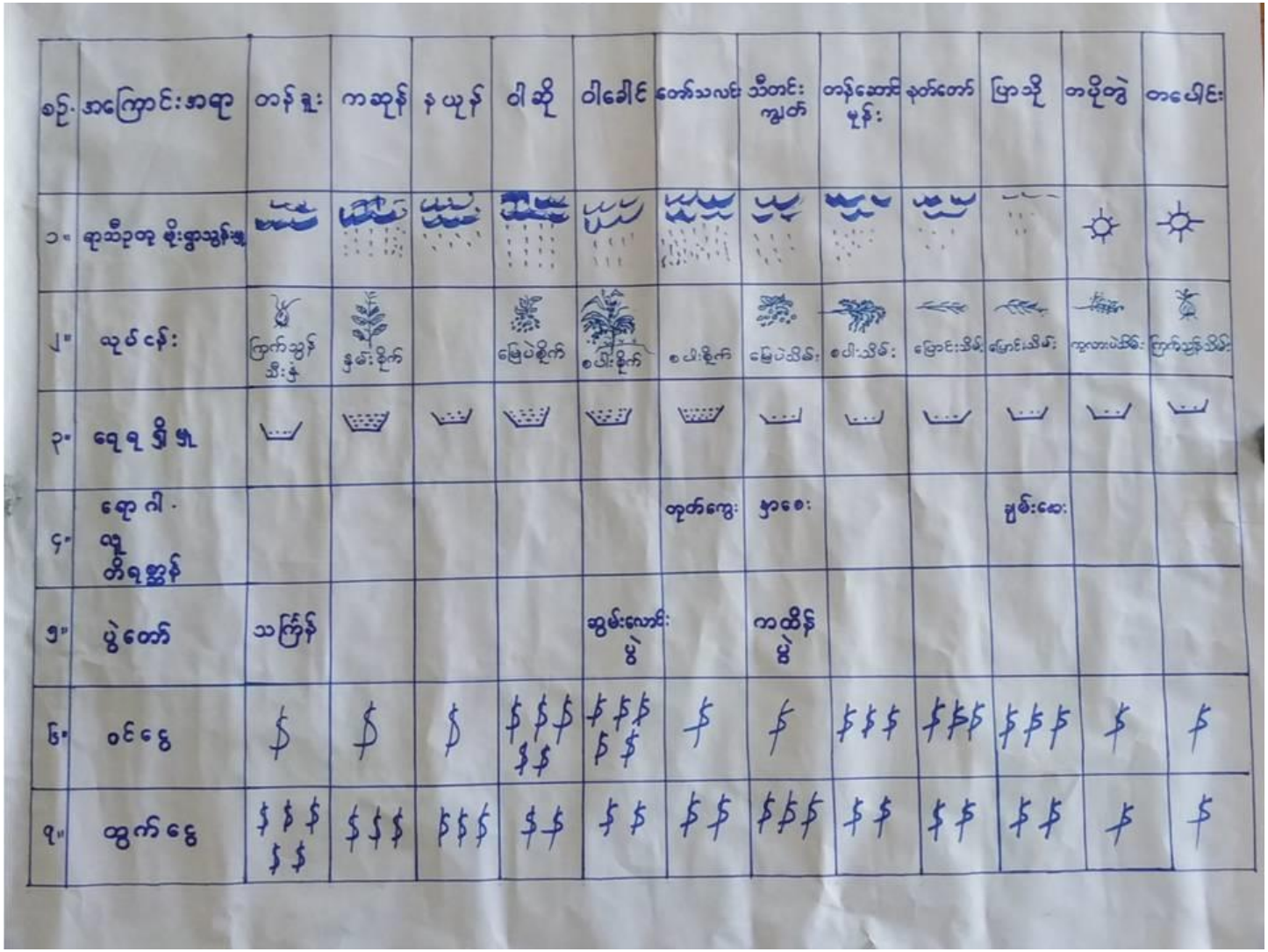
နောက်ဆက်တွဲများ

- နောက်ဆက်တွဲ ၁ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီစာရင်း ၁၆
- နောက်ဆက်တွဲ ၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုဇယားများ ၁၈
- နောက်ဆက်တွဲ ၃ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဗျူဟာတည်ဆောက်မှု ဇယား ၇၇

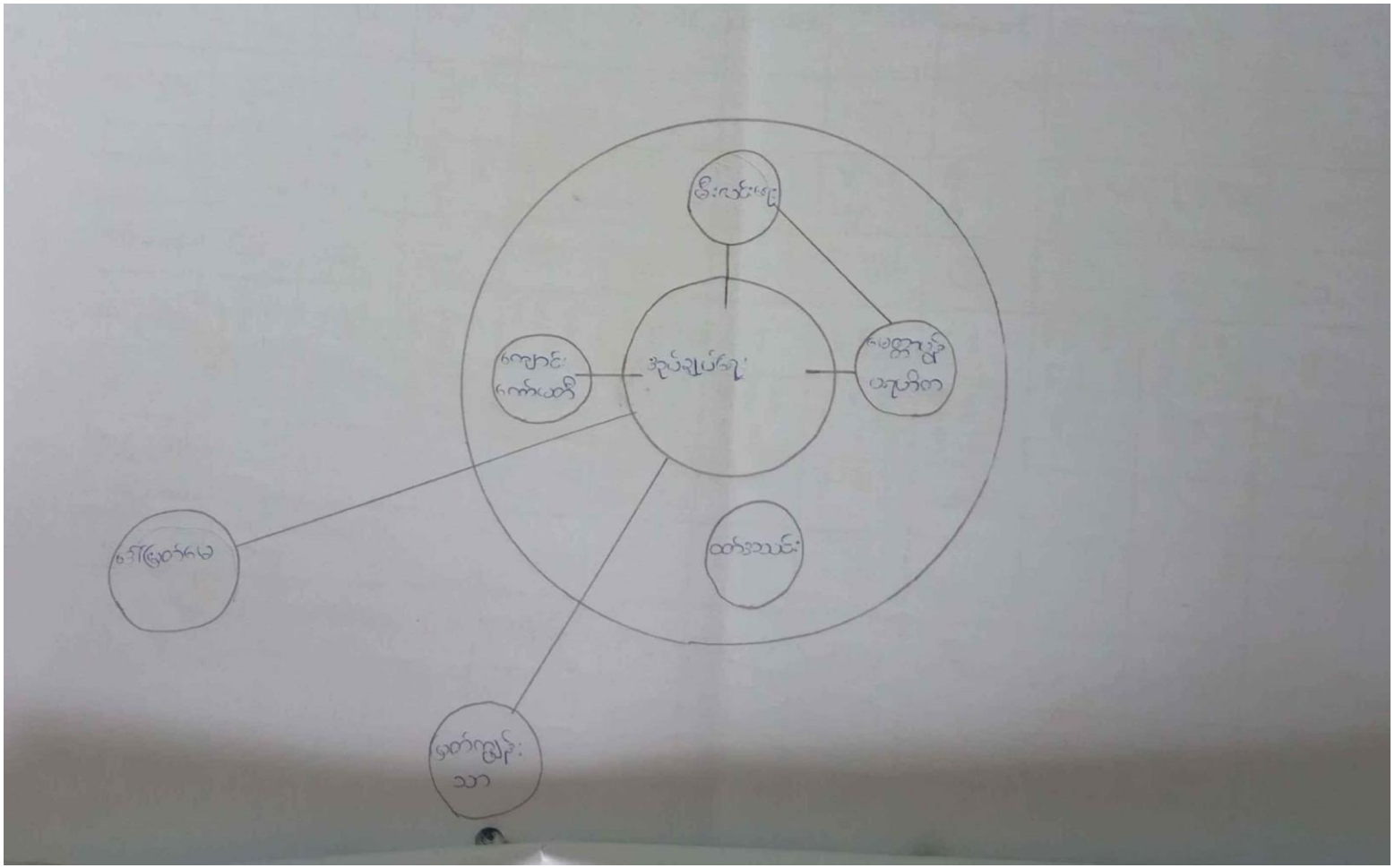
၁. ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာ၏ သယံဇာတပြမြေပုံ



၂. ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်



၃. ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာတွင်းရွာပြင်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြပုံ



၄. ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေများ

၄.က။ တည်နေရာနှင့်ပထဝီအနေအထား

ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာသည်မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊မိတ္ထီလာခရိုင်၊ဝမ်းတွင်းမြို့နယ်တွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာ တစ်ရွာဖြစ်ပြီး ဝမ်းတွင်းမြို့၏ အရှေ့မြောက်ဘက် (၂၄)မိုင်ခန့်တွင် တည်ရှိပါသည်။ကျေးရွာ၏ အနီးဆုံးမြို့မှာ ဝမ်းတွင်းမြို့ဖြစ်ပါသည်။ ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိက လုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကထား၍ လုပ်ကိုင်ကြပြီး အခြား စီးပွားရေးအနေဖြင့် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများ တစ်နိုင်တစ်ပိုင် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

၄.ခ။ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာ၏ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ သာမန်အားဖြင့် နွေရာသီတွင်အပူချိန်၃၈°C အမြင့်ဆုံး ရှိပြီး အနိမ့်ဆုံးအပူချိန်မှာ ၃၁°C ရှိတက်ပါသည်။ မိုးရာသီတွင် တစ်ခါတရံ မိုးသည်းထန်စွာ ရွာသွန်းခြင်း၊တစ်ခါတရံမိုးခေါင်ခြင်းကြောင့် ရာသီဥတုမှန်ကန်ခြင်းမရှိပါ။ယာမြေများမှာ မိုးကောင်းရေသောက် စိုက်ပျိုးရသဖြင့် မိုးရွာသွန်းမှုရှိမှသာ တောင်သူများအတွက် အဆင်ပြေသည်။ယာမြေ (၄၀၈)ဧကရှိ သည်။ ကျေးရွာ၏ ယာမြေများအားလုံးအား မိုးရာသီတွင်သာ စိုက်ပျိုးကြသည်။ မြေပဲ၊ ပြောင်း၊ နှမ်း သီးနှံများ အဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ သဘာဝအရင်းအမြစ်များအနေဖြင့် ဆင်ချီတိုင် ရွာဘေးကပ်လျက်ရှိသော ချောင်းမှ သဲများအနည်းငယ်ထုတ်ယူရရှိနိုင်သည်။ မိုးရာသွန်းမှု ကောင်း၍ သဘာဝရေတိုက်စားမှု ကောင်း မှသာ သဲများများထုတ်ယူရရှိနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

၄.ဂ။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ

ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာတွင် စီးပွားရေးအခြေပြုသောအဖွဲ့ (၃)ဖွဲ့၊ လူမှုရေးဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း (၃)ဖွဲ့၊ ပညာရေးကိုအခြေခံသောအဖွဲ့(၁)ဖွဲ့ ရှိသည်။ ၄င်းအဖွဲ့အစည်းများသည် ၄င်းတို့၏ အခန်းကဏ္ဍအလိုက် သက်ဆိုင်ရာတာဝန်များကို ထမ်းဆောင်လျက်ရှိသည်။ကျေးရွာရှိအဆိုပါ အဖွဲ့အစည်းများမှာ အပြန်

အလှန် ယုံကြည်မှု၊ တာဝန်ယူမှု၊ တာဝန်ခံမှု အပြည့်ရှိကြသည်။တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့အကြား ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်မှု၊ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ သဘောတရားတို့နှင့် ပတ်သက်၍ အားနည်းကြပြီး အဖွဲ့အစည်းများ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေး သင်တန်းများ ရရှိနိုင်ပါက ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှု ပိုမိုတိုးတက် ကောင်းမွန်လာနိုင်ပါသည်။ရေငွေ့ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီများနှင့် ပူးပါင်းညှိနှိုင်း၍ ဘာသာရေး ဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် သာသနာ့အကျိုးတော်ဆောင်များဖြစ်သော ဂေါပကလူကြီးများ အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပေး၍ ဘာသာရေး လုပ်ငန်းများတွင် စီမံခန့်ခွဲဆောင်ရွက်စေခြင်း၊ ပညာရေးဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများ တွင် စာသင်ကျောင်း၏ အကျိုးတော်ဆောင်ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်း၍ စီမံခန့်ခွဲဆောင်ရွက်စေခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်း လျှပ်စစ်မီးလင်းရေးကဏ္ဍတွင် ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုး လျှပ်စစ်မီးလင်းရေးကော်မတီ ဖွဲ့စည်း၍ လျှပ်စစ်မီးနှင့်ပတ်သက်သော ဓါတ်အားလိုင်းများထိန်းသိမ်းခြင်း၊ သာရေးနာရေးလုပ်ငန်း များတွင် သုံးစွဲနိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာပိုင်ပစ္စည်းများထိန်းသိမ်းခြင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ရန်ပုံငွေ ရှာဖွေခြင်းများလုပ်ဆောင်နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီများဖွဲ့စည်း၍ စီမံခန့်ခွဲစေခြင်း၊ သာရေးနာရေးများတွင် ကူညီချက်ပြုတ်လုပ်ဆောင်ရန်အတွက် ထမင်းချက်အဖွဲ့များ၊ ဟင်းချက်အဖွဲ့ များ၊ ထမင်းကျွေးတာဝန်များအား ဆယ်အိမ်မှူးများမှ စီမံခန့်ခွဲဦးဆောင်စေခြင်းစသော ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှုများတွင် အဖွဲ့အစည်းလိုက် တာဝန်ပေးအပ်၍ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်းများသည် အဖွဲ့အစည်းအမည်အားဖြင့် ကွဲလွဲသော်လည်း တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ အလုပ်လုပ်ရာတွင် ချိတ်ဆက်မှုရှိကြသည်။

၄.ဃ။ စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှုအခြေအနေ

ဆင်ချိုတိုင်ကျေးရွာ၏အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ **စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု၏** (၁၃၂)**စုသည်** လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်း**ကိုကိုယ်ပိုင်လုပ်ကိုင်ပြီး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အငှားလုပ်ကိုင်သူများ၊ အခြားလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူအိမ်ထောင်စုမှာ** (၆၁)**စုရှိနေသည်ကိုတွေ့ရှိရ ပါသည်။**

အခြားစီးပွားရေးအဖြစ် အပ်ချုပ်လုပ်ငန်းလုပ်သူများ၊ လက်လီ-လက်ကားရောင်းဝယ်သူများ၊ ပညာရေးဝန်ထမ်းများ၊ တပိုင်တနိုင်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်းများနှင့် တောင်သူအငှားများ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြသောတောင်သူများ အနေဖြင့် ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေကောင်းစွာရရှိပြီး သီးနှံထွက်နှုန်းကောင်းမွန်၍ ဈေးကွက်ကောင်းမွန်လျှင် အကျိုးအမြတ်များစွာရရှိပြီး ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ပြီး မိုးခေါင်ပါက သီးနှံထွက်နှုန်းမကောင်း၍ အကျိုးအမြတ်နည်းခြင်း၊ ဆုံးရှုံးမှုများနှင့် ရင်ဆိုင်ရတက်ပါသည်။အပ်ချုပ်လုပ်ငန်း၊ လက်သမား၊ ပန်းရံနှင့် အခြားကျပန်းလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကျသူများမှာလည်း စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြသောတောင်သူများနှင့် ဆက်စပ်နေသောကြောင့် တောင်သူများ အကျိုးအမြတ်ရ၍ အဆင်ပြေလျှင် ၎င်းတို့လည်း အလုပ်အကိုင်များရရှိ၍ ဝင်ငွေကောင်းပြီး တောင်သူများ သီးနှံဆုံးရှုံးမှုရှိပါက အလုပ်အကိုင်ရှားပါးမှုနှင့် ရင်ဆိုင်ရတတ်ပါသည်။ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာတွင် ဥစ္စာဓနအဆင့်ကို အဆင့် (၄) ဆင့်ဖြင့် ခွဲခြားထားပါသည်။ အထက်ပါ ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေအရ အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စုမှာ(၁၄)စု၊ အလယ်အလတ်ရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ(၃၉)စု၊ မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စုမှာ(၇၃)စုနှင့် အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု မှာ (၆၇)စုရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

၄.၎။ အခြေခံအဆောက်အဦနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ(လမ်းတံတား၊ အခြားအခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လျှပ်စစ်စွမ်းအား၊ သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး)

ရေငွေ့ကျေးရွာတွင် အခြေခံအဆောက်အဦများအနေဖြင့် အခြေခံမူလတန်းကျောင်းရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးပွဲများ၊ ဌာနဆိုင်ရာအသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ကျင်းပနိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာပိုင်ဓမ္မရုံ ရှိပါသည်။ရဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာ၏ ရွာတွင်းလမ်းများသည် မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး မိုးရာသီတွင် ရေအိုင်ခြင်း၊ ဗွက်ထခြင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကားများလမ်းချော်ခြင်းများဖြစ်ပေါ်သောကြောင့် အဆင့်မြှင့်တင် ရန်လိုအပ်သည်။မီးသုံးစွဲမှုအနေဖြင့် အိမ်ထောင်စု (၁၃၃)စုသည် ဆိုလာစနစ်ကို

အသုံးပြုကြသည်။ အိမ်ထောင်စု (၆၀)စုသည် ဒီဇယ်အင်ဂျင်သုံးစွဲကြသည်။ ကျေးရွာတွင် ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်မှုများ မရှိပါ။ အခြားသော သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ယာဉ်များကို ဇယားတွင်ဖော်ပြထား ပါသည်။စက်ဘီး(၁၀၀)စီး မှာ ရွာတွင်း နှင့် ကျောင်းသားများ ကျောင်းသွားရန်သာ အသုံးပြုကြသည်။ ဆိုင်ကယ် (၁၉၇) စီး မှာ သယ်ယူ ပို့ဆောင်ရေး ဝန်တင် အဖြစ် သုံးပြီး၊လုပ်ငန်းသုံးအနေဖြင့် ထော်လာကျီ (၄)စီးရှိသည်။ကား အစီး (၂)စီး မှာ လုပ်ငန်းသုံးများဖြစ်သည်။ကျေးရွာတွင် မိုဘိုင်းဖုန်း ဆက်သွယ်ရေး ကို ဈေးကွက်နှင့် အခြားလူမှုဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း များအတွက်လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင် ကြသည်။ ကျေးရွာတွင်အင်တာနက် အသုံးပြုနိုင်မှုမှာ အသင့်အတင့်မျှသာ ကောင်းမွန်ပြီး အခြားသတင်း အချက် အလက်များ အတွက် ချိတ်ဆက်အသုံးပြုနိုင်သည်။ တီဗွီမှ ဗဟုသုတအစီအစဉ်များ ကြည့်ရှု ကြသည်။

၄.စ။ ပညာရေး

ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာတွင်အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းရှိသည့်အတွက် ကျေးရွာရှိကလေးများ ပညာရေးကိုအလွယ်တကူသင်ကြားခွင့်ရရှိကြပါသည်။ ကျောင်းသား/ ကျောင်းသူများမှာလည်း အခြေခံ ပညာ အဆင့်ထိ(၇၂)ဦးခန့်ရှိပါသည်။လက်ရှိစာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာစတုရန်းပေ (၂၃၅၂) ရှိသည်။စာသင်ကျောင်းဆောင်၏အရည်အသွေးမှာ သင့်တင့်သည့် အနေအထားရှိပြီး ကျောင်း ပရိဘောဂများ လုံလောက်မှုမရှိသေးပါ။နိုင်ငံတော်မှအခြေခံပညာအထက်တန်းကျောင်း အဆင့်သို့အဆင့် တိုးမြှင့်၍ ကျောင်းသား/သူများကောင်းမွန်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရေးအတွက်စာသင်ဆောင် ထပ်မံ ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း၊ သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများထားရှိပေးခြင်း၊ ကျောင်းသား/သူများ ဘက်စုံထူး ချွန်စေမည့် စီမံချက်များလုပ်ဆောင်ပေးရန်လိုအပ်လျှက်ရှိပါသည်။ကျေးရွာမူလတန်း(၇၂)ဦး၊ အလယ် တန်း(၇၅)ဦး၊ အထက်တန်း(၂၆)ဦး၊ တက္ကသိုလ်အဆင့် (၁၉)ဦးရှိကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါ သည်။

ကျေးရွာအတွင်းအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ကျွမ်းကျင်မှုများမှာ နိမ့်ကျဆဲဖြစ်ပြီး လူငယ်လူရွယ် များအတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ နည်းပါးဆဲဖြစ်သည်။

၄.ဆ။ ကျန်းမာရေး

ဆင်ချီတိုင်**ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲမရှိပါ။ကျေးရွာ**သူ/ ကျေးရွာသားများ၏ ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ တစ်ခါတစ်ရံ ကလေးသူငယ်များ မသန့်ရှင်းသော အစား အသောက်များကို စားသုံးမိခြင်းကြောင့် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောရောဂါဖြစ်ခြင်း၊ ရာသီပေါ်တုတ်ကွေး၊ ဖျားနာဖြစ်ခြင်း၊ တို့ ဖြစ်ပေါ်တတ်ပါသည်။ထိုအချိန်တွင် ကျန်းမာရေးဌာနမှ အချိန်မှီလာရောက်ကုသမှုရှိ၍ ကျန်းမာရေး ဗဟုသုတ အသိပညာပေးဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးလျှက်ရှိပါသည်။ကျေးရွာတွင် ဆီးချို၊ သွေးတိုး ရောဂါဖြစ်ပွားမှုများရှိပြီး မြို့ဆေးရုံများသို့ သွားရောက်ကုသနေကြရသည်။သို့သော်လည်း အရေးပေါ် ကိစ္စများတွင် ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု အချိန်မှီ ရရှိနိုင်ရန်အတွကလူနာတင်ယာဉ် လိုအပ်လျက်ရှိသည်။ သောက်ရေအတွက် အဝီစိ စက်တပ်တွင်းများ ရှိသည့်အတွက် ရေအခက်အခဲမရှိပါ။ သို့သော် ရေအရည် အသွေးများ စမ်းသပ်စစ်ဆေးမှုများ မရှိသေးပါ။ကျေးရွာအိမ်ထောင်စု အများစုမှာ ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲ ကြပါသည်။ ကျေးရွာသူ/သားများအား ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေး၏ အရေးကြီးပုံများ ကို အသိပညာ ပေးခြင်း ပြုလုပ်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

၄.ဇ။ ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေး

ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာတွင် စိုက်ခင်းများတွင် ဖျက်ပိုးများကျရောက်တတ်ခြင်းကြောင့် ပိုးသတ် ဆေးနှင့် ဓာတုမြေဩဇာသုံးစွဲမှုများပြားသဖြင့် မြေဆီလွှာအရည်အသွေး ကျဆင်းလာနိုင်သည်။ တောင် သူများ အနေဖြင့် ဘက်စုံပိုးမွှားနှိမ်နှင်းရေးစနစ်အစား ဓါတုပိုးသတ်ဆေးများကိုသာ အသုံးပြု မှုများ ပြားသည်။ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းစီမံခန့်ခွဲမှုတွင်လည်း ပလပ်စတစ်အိတ်ခွံ၊ ပုလင်းခွံ၊ ဗူးခွံများကို စနစ်တကျ မစွန့်ပစ်ကြသဖြင့် သဘာဝပါတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အသိပညာပေးလုပ်ငန်းများ မြှင့်တင် ဆောင်ရွက်

ပေးသင့်သည်။ ကျေးရွာတွင်တစ်ခါတစ်ရံ အပူချိန်မြင့်မားခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်း၊ လေပြင်း များတိုက်ခက်ခြင်း၊ မိုးသီးများ ကြွေကျခြင်း၊ မိုးသည်းထန်စွာ ရွာသွန်းခြင်းကြောင့် ရေကြီး၊ ရေလျှံမှု များအစရှိသော ဘေးအန္တရာယ်များ ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်ပါသည်။အပူချိန်မြင့်မား၍ မိုးခေါင်ခြင်းတို့ကြောင့် စိုက်ပျိုးရေရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး လေပြင်းများတိုက်ခတ်ခြင်း၊ မိုးသီးများကြွေကျခြင်း၊ မိုးသည်း ထန်စွာရွာသွန်း၍ ရေကြီးမှု၊ ရေလျှံမှုများ ဖြစ်ပေါ်နိုင်ခြင်းတို့ကြောင့် လူနေအိမ်များပျက်စီးနိုင်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ ပျက်စီးဆုံးရှုံးနိုင်ခြင်း၊ အစရှိသော ဘေးအန္တရာယ်များလည်း ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်ပါသည်။

၄.၈။ ကျား – မရေးရာ

ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာတွင် ကျား-မ ရေးရာကိစ္စဆိုင်ရာအနေအထားမှာ လွတ်လပ်မှုရှိသည်။ ကျား-မ ရေးရာဆိုင်ရာ တာဝန်ယူမှု အပိုင်းတွင်လည်း ကျေးရွာလူမှုအဖွဲ့အစည်း၏စံနှုန်းများအရ ကောင်းစွာသတ်မှတ်ထားကြသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျားနှင့်မအကြား ပြင်းထန်သော အိမ်တွင်းအကြမ်းဖက်မှု နှင့် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းကိစ္စများ မတွေ့ရပါ။ကျေးရွာတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများသည် သာမန်အားဖြင့် ပညာရေးနှင့် အခြား နယ်ပယ်များတွင် အခွင့်အရေးတူညီစွာရရှိသည်ဟု ယေဘုယျပြောနိုင်ပါသည်။ ပညာရေးနှင့်ဆိုင်သော ကိန်းဂဏန်းများအရ ပညာသင်ယူရေးဆိုင်ရာ အခွင့်အရေး မှာ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် အတူတူပင်ဖြစ်သည်။ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာတွင် ကျားမမရွေး၊ လူကြီးလူငယ်မရွေး နှစ်စဉ်ဝါတွင်းကာလ၌ ဆွမ်းတော်ကြီးလှည့်ခြင်းကို သာသနာ့ အကျိုးတော်ဆောင် ဂေါပကအဖွဲ့များနှင့် ပူးပေါင်း၍ လှည့်လည်ခြင်း၊ ဝါတွင်းကာလ ဥပုသ်နေ့များ၌ ဆွမ်းလောင်းခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်းသာရေး နာရေးများတွင်လည်း ကူညီဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ကျေးရွာလုံခြုံရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် (၁၂) လရာသီပွဲတော်များတွင် ဦးဆောင်၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ရေငွေ့ကျေးရွာအမျိုးသမီးများမှာ ဘာသာရေးပွဲများတွင် ဓမ္မစကြာ် ရွတ်ဖတ်ပူဇော်ခြင်း၊ နာရေးများတွင် သံဝေဂအလင်္ကာများ ရွတ်ဆိုပို့ဆောင်ခြင်းကြောင့်

ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူရင်ဘောင်တန်း၍ ပူး ပေါင်း ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးတွင် လုပ်ကိုင်ကြသော အမျိုးသားများ၏ ပျမ်းမျှတစ်ရက် လုပ်အားခ မှာ (၄၀၀၀/-)ကျပ်ဖြစ်ပြီး၊ လက်သမား၊ ပန်းရန်စသော လက်မှုပညာဖြင့် လုပ်ကိုင်ကြသော အမျိုးသား များ၏ ပျမ်းမျှ တစ်ရက်လုပ်အားခမှာ (၇၀၀၀/_) ကျပ်ဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းများတွင် လုပ်ကိုင်ကြသော အမျိုးသမီးများ၏ တစ်ရက်လုပ်အားလပျမ်းမျှမှာ (၃၀၀၀/-)ကျပ် ရရှိပြီး အခြား ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းများဖြစ်သော ပန်းရံ၊ လက်သမား၊ ကျပန်းလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားပျမ်းမျှ (၈၀၀၀/-)ကျပ်နှင့် အမျိုးသမီးပျမ်းမျှ (၄၀၀၀/-) ကျပ်ရရှိကြသည်။ အခြားနိုင်ငံ ဝန်ထမ်းများတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ရာထူးတူ လစာနှုန်းတူများရရှိကြ၍ အခြားအဖွဲ့ အစည်းများတွင်လုပ်ကိုင်နေကြသူများလည်းရှိပါသည်။

၅. ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	စီမံချက်လုပ်ငန်းအမည်	အဖွဲ့ (၁)	အဖွဲ့ (၁)	အဖွဲ့ (၂)	အဖွဲ့ (၂)	အဖွဲ့ (၃)	အဖွဲ့ (၃)	အဖွဲ့ (၄)	အဖွဲ့ (၄)	အဖွဲ့ (၅)	အဖွဲ့ (၅)	စုစုပေါင်း ရမှတ်	အဆင့်
၁။	လူနာတင်ယာဉ် ဆောင်ရွက်ပေးရန်။	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၈	၇	၉၅	၁
၂။	ကျေးရွာတွင်းလမ်းများပြုပြင်ပေးရန်။	၃	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၉၃	၂
၃။	ကျေးရွာရှိမူလတန်းကျောင်းအား အဆင့်မြှင့်တင်ပေးရန်။	၈	၈	၁၀	၁၀	၉	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၉၅	၁
၄။	ကျေးရွာလျှပ်စစ်မီးလင်းရေး ဆောင်ရွက်ပေးရန်။	၁၀	၁၀	၁၀	၁	၈	၁	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၈၀	၃
၅။	သန့်ရှင်းသောသောက်သုံးရေရရှိရေး ဆောင်ရွက်ပေးရန်။	၁	၁	၅	၁	၂	၁	၁	၂	၁	၁	၁၆	၆
၆။	ဘောလုံးအားကစားကွင်းဆောင်ရွက်ပေးရန်	၁	၁	၅	၁	၁	၁၀	၁	၂	၁၀	၂	၃၄	၅
၇။	စိုက်ပျိုးစရိတ်ချေးငွေများ၊စိုက်ပျိုးရေး စက်ပစ္စည်းများ ရရှိရေးဆောင်ရွက်ပေးရန်	၉	၉	၉	၁	၃	၁	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၇၂	၄

ရေငွေ့ကျေးရွာ၊ ကံတွင်း ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များ စာရင်း

စဉ်	မြို့နယ်	အဘအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	တာဝန်	အသက်	မှတ်ချက်
၁	ဦးလှယွန်း	ဦးတင်မောင်	၉/ဝတန(နိုင်)၀၅၄၁၅၀	ဥက္ကဋ္ဌ	၅၂	
၂	ဦးစိုးတင့်	ဦးကျော်သွင်	၉/ဝတန(နိုင်)၀၅၀၆၁၇	အတွင်းရေးမှူး	၄၇	
၃	ဒေါ်ကေသီတိုး	ဦးကျော်တင့်	၉/ ဝတန (နိုင်)၁၀၅၂၆၈	အဖွဲ့ဝင်	၃၂	
၄	ဦးပေါစံ	ဦးကြီးမောင်	၉/ ဝတန (နိုင်)၂၀၅၅၂၅	သော့ကိုင်	၆၀	
၅	ဦးဆွေသိန်း	ဦးစံကြူး	၉/ ဝတန (နိုင်)၀၄၄၉၇၆	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	၅၅	
၆	ဦးအောင်လွင်ဦး	ဦးထွန်းစိန်	၉/ ဝတန (နိုင်)၁၀၅၂၀၀	သော့ကိုင်	၃၃	
၇	ဦးကိုကို	ဦးမြကြိုင်	၉/ ဝတန (နိုင်)၁၆၈၁၁၇	အဖွဲ့ဝင်	၃၀	
၈	ဒေါ်ချောစုလှိုင်	ဦးညို	၉/ ဝတန (နိုင်)၁၄၁၈၃၇	အဖွဲ့ဝင်	၂၉	
၉	ဒေါ်ဖြူခင်	ဦးသောင်းလှ	၉/ ဝတန (နိုင်)၁၀၅၁၉၅	စာရင်းကိုင်	၃၀	
၁၀	ဒေါ်နန်းခိုင်	ဦးသောင်းရွှေ	၉/ ဝတန (နိုင်)၁၀၅၂၃၅	အဖွဲ့ဝင်	၃၅	
၁၁	ဒေါ်စန်းစန်းမြင့်	ဦးချစ်လှိုင်	၉/ ဝတန (နိုင်)၀၄၈၇၃၃	အဖွဲ့ဝင်	၅၃	
၁၂	ဒေါ်သဲသဲဖြိုး	ဦးလှယွန်း	၉/ ဝတန (နိုင်)၀၅၀၆၂၆	အဖွဲ့ဝင်	၂၉	
၁၃	ဒေါ်ကေသီတိုး	ဦးကျော်တင့်	၉/ ဝတန (နိုင်)၁၀၅၂၆၈	အဖွဲ့ဝင်	၂၆	

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၇	၆	၁၃
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၁၆	၂၄	၄၀
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၃၂	၃၂	၆၄
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၄၅	၃၈	၈၃
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၃၀၅	၃၆၉	၆၇၄
၆၅ နှစ် နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၁၇	၂၂	၃၉
စုစုပေါင်း		၄၂၂	၄၉၁	၉၁၃
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု				၁၇၄

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ အသက်အုပ်စု ၁ နှစ်အောက် ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစ မှ အသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့် အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၀နှစ်မှ ၁၄ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၅ နှစ်မှ ၆၄နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၅)နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၆၅)

နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ အသက် ၆၅နှစ်နှင့် အထက် ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့် အရွယ်နှင့် ၎င်းထက် အသက်ကြီးသည့် အရွယ်များကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ ကောက်ယူရာတွင် နို့စို့အရွယ်ကလေး၁၃ယောက်၊ ၅နှစ်အောက်ကလေး ၄၀ယောက်၊ မူလတန်း ကျောင်းသား အရွယ် ၆၄ယောက်၊ အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ် ၈၃ယောက်၊ အလုပ်လုပ်နိုင်သည့် အရွယ် ၆၇၄ယောက်၊ သက်ကြီးရွယ်အို၂၃ယောက်၊ စုစုပေါင်း ၉၁၃ယောက် ရှိပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အဓိမ ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	**လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁၃၂	၃၉၈	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၄၂	၁၀၉	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
၂	**တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး**				

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □
၃	**ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
၅	**သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
၆	**ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
၇	**လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
၈	**ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၅	၈	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
၉	**ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
၁၀	**ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)**				

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁၂	၁၂	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
၁၁	**လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၄	၄	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
၁၂	**ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
၁၃	**ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
၁၄	**ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
၁၅	**အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
၁၆	**ပြည်သူဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
၁၇	**ပညာရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၁၂	၁၂	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
၁၈	**ကျန်းမာရေး**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
၁၉	**လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
၂၀	**အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	☒
	အလုပ်သမား / ကျပန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၀	၀	၀	
၂၁	**ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ**				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် လတ် နိမ့်
	စုစုပေါင်း				☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – ပန်းရံလက်သမားဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုသော်လည်း မိသားစု စားဝတ်နေရေးပြေလည်ရုံဝင်ငွေသာရရှိသည်။ဝန်ထမ်းဖြင့်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုရာတွင် လူနေမှုအဆင့်အတန်း အသင့်အတင့်သာအဆင်ပြေကြသည်။

(ခ–၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၅၀၀၀	၄၀၀၀	၄၀၀၀	၃၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား	၄၀၀၀	၃၀၀၀	၄၀၀၀	၃၀၀၀
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း များ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၈	လက်လီ–လက်ကား	နေ့စား	၀	၀	၀	၀

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
	ရောင်းဝယ်ရေး					
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	နေ့စား	၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) **လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ** = (**လစာ** ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) **နာရီတွက်ဖြင့်ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ** = (**တစ်နာရီဝင်ငွေ** × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – နေ့စားအလုပ်သမားများအနေဖြင့် ပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိဘဲ ရပ်တည်နေရသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဧယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာ<u>တစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်)
လယ်မြေ	၀.၀၀	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	၄၀၈.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ကိုင်း / ကျွန်းမြေ	၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ခနိတောမြေ	၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
စားကျက်မြေ	၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
မြေလွတ် မြေလပ်	၀.၀၀	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
စုစုပေါင်း	၄၀၈	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုး ကြောင့် စွန့်လွတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – မြေအောက်ရေရရှိသော်လည်း သဘာဝမိုးရေဖြင့်သာ စိုက်ပျိုးကြသည်။မြေဆီလွှာအရည်အသွေးမှာ အသင့်အတင့်သာရှိပါသည်။

(၈-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	များ□□□□ သင့် □□ နည်း□□ မရှိ□□	လွယ်□□ ခက် □ အသုံးမပြုနိုင်ပါ □
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ	များ□□□□ သင့် □□□ နည်း□□ မရှိ□□	လွယ်□□ ခက် □ အသုံးမပြုနိုင်ပါ □
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ□□□□ သင့်□□□□ နည်း□□ မရှိ□□	လွယ်□□□□□□□ခက် □ အသုံးမပြုနိုင်ပါ □
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ□□□□ သင့် □□ နည်း□□ မရှိ□□	☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – သဲထွက်သော်လည်း သဘာဝရေတိုက်စားမှုကောင်းမှသာ ရရှိနိုင်မည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	အလွန်နည်း (သို့) မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့် ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း
အိမ်ထောင်စု	၁၄	၃၉	၇၃	၆၇

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – ကျေးရွာတွင် အလွန်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု ၁၄စု၊ မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု ၃၉စု၊ အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု ၇၃စုနှင့် အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စု ၆၇စု ရှိပါသည်။

(c) ထိခိုက်လွယ်မှု

(c-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာ ဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၀	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၀ ချေးယူ = ၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၀
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၀	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၀ ချေးယူ = ၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၀
၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၀	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၀ ချေးယူ = ၀

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
		လုပ်အားခကြိုယူ = ၀

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် –

(c–၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်	၀	၀	၀
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်	၀	၀	၀
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု			၀
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု			၀
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု			၀

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် –ကျေးရွာအတွင်း **ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ မရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။**

(၄-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	**ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား(အခြေအနေ)**	**ထိခိုက်လွယ်မှု** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေ)	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၆	မုန်တိုင်း	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၇	ငလျင်	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၈	မီးဘေး	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၁၂	၄က်ဖျားရောဂါ	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□

စဉ်	**ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား(အခြေအနေ)**	**ထိခိုက်လွယ်မှု** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မြင့်□□□□□□□□လတ်□□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□□မရှိ□□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက ကျေးရွာ၏ မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စုမည်မျှ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံစားကြရပါသလဲ။ (ဥပမာ။ ။

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ အိမ်ထောင်စု အောက် – နိမ့်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ မှ ၅၀ အိမ်ထောင်စု – လတ်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၅၀ အိမ်ထောင်စု အထက် – မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – ကျေးရွာသည် အပူပိုင်းဇုံတွင် တည်ရှိနေသော ကျေးရွာဖြစ်နေသည့်အတွက် ဆီးချို၊ သွေးတိုးရောဂါအနည်းငယ်မှ လွဲ၍ အခြားအခက်အခဲ ဆိုးရွားသောထိခိုက်နိုင်သည့် ဘေးအန္တရာယ်များ မရှိသောကျေးရွာဖြစ်သည်။

(၄-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	လူငယ်	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □ မရှိ □
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့် □□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဇရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၁၅	ဆေးစွဲသူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၁၉	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□
၂၀	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မြင့်□□□□□□□လတ်□□□□□□□နိမ့်□□□□□□□မရှိ□□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာရှိ လူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စုများ စသည်တို့သည် မည်သို့သောအခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက မည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြပါသနည်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – ဆင်းရဲသားတောင်သူများအနေဖြင့် တောင်သူကြီးများ အဆင်ပြေမှသာ လုပ်ကိုင်စားသောက်မှု အဆင်ပြေကြောင်းတွေ့ရသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	ကျောင်းကော်မတီ	၁ ✓ ၂ ✓ ၃ ✓	၇	၀	၇	ပညာရေး✓✓ ငွေကြေး✓✓ ကျန်းမာရေး✓✓ ဘာသာရေး✓✓✓ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး✓✓ သာရေးနာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး/✓✓ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး✓✓	ကောင်း✓✓ သင့်✓✓ ညံ့✓✓
၂	အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၁ ✓ ၂ ✓ ၃ ✓	၀	၁၃	၁၃	ပညာရေး✓✓✓ငွေကြေး✓✓ ကျန်းမာရေး✓✓✓ဘာသာရေး✓✓✓ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး✓✓ သာရေးနာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး/✓✓ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး✓✓	ကောင်း✓✓ သင့်✓✓ ညံ့✓✓

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၄	အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	၂၁	၀	၂၁	ပညာရေး☐☐☐ငွေကြေး☐☐ ကျန်းမာရေး☐☐☐ဘာသာရေး☐☐☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး☐☐ သာရေးနာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး/☐☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး☐☐	ကောင်း☐☐ သင့်☐☐ ညံ့☐☐
၅	ဆွမ်းလောင်းအသင်း	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	၈	၅	၁၃	ပညာရေး☐☐☐ငွေကြေး☐☐ ကျန်းမာရေး☐☐☐ဘာသာရေး☐☐☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး☐☐ သာရေးနာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး/☐☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး☐☐	ကောင်း☐☐ သင့်☐☐ ညံ့☐☐
၅	လူငယ်အဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	၈	၅	၁၃	ပညာရေး☐☐☐ငွေကြေး☐☐ ကျန်းမာရေး☐☐☐ဘာသာရေး☐☐☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး☐☐ သာရေးနာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး/☐☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး☐☐	ကောင်း☐☐ သင့်☐☐ ညံ့☐☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၆	မိဘဆရာအသင်း	၁ ▯ ၂ ▯▯▯▯▯၃ ▯	၇	၆	၁၃	ပညာရေး▯▯▯ငွေကြေး▯▯ ကျန်းမာရေး▯▯▯ဘာသာရေး▯▯▯ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး▯▯ သာရေးနာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး/▯▯ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး▯▯	ကောင်း▯▯ သင့်▯▯ ညံ့▯▯
၇		၁ ▯ ၂ ▯ ၃ ▯				ပညာရေး▯▯▯ငွေကြေး▯▯ ကျန်းမာရေး▯▯▯ဘာသာရေး▯▯▯ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး▯▯ သာရေးနာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး/▯▯ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး▯▯	ကောင်း▯▯ သင့်▯▯ ညံ့▯▯

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု– လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည့်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ – ဥပမာ – အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – အထက်ပါအဖွဲ့အစည်းများသည် အဖွဲ့အမည်အားဖြင့် ကွဲလွဲသော် လည်းတစ်ဖွဲ့နှင့် တစ်ဖွဲ့အလုပ်လုပ်ရာတွင် ချိတ်ဆက်မှုရှိပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁	ပရိုစီမိတ်တီလီဒိုခိုင်း	၁ □□□□၂ □□□□၃ □□□□၄ □ ၅ □□□□၆ □□□□၇ □	ပညာရေး □□□□ငွေကြေး □□□□ကျန်းမာရေး □□□□ဘာသာရေး □□□□စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □□□□သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၂	ပက်စ်မြန်မာ	၁ □□□□၂ □□□□၃ □□□□၄ □ ၅ □□□□၆ □□□□၇ □	ပညာရေး □□□□ငွေကြေး □□□□ကျန်းမာရေး □□□□ဘာသာရေး □□□□စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □□□□သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၃	ဒေါ်မြမေ	၁ □ ၂ □□□□၃ □□□□၄ □ ၅ □□□□၆ □□□□၇ □	ပညာရေး □□□□ငွေကြေး □□□□ကျန်းမာရေး □□□□ဘာသာရေး □□□□စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □□□□သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၄		၁ □□□□၂ □□□□၃ □□□□၄ □ ၅ □□□□၆ □□□□၇ □	ပညာရေး □□□□ငွေကြေး □□□□ကျန်းမာရေး □□□□ဘာသာရေး □□□□စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □□□□သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၅		၁ □□□□၂ □□□□၃ □□□□၄ □ ၅ □□□□၆ □□□□၇ □	ပညာရေး □□□□ငွေကြေး □□□□ကျန်းမာရေး □□□□ဘာသာရေး

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
			□□□□စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □□□□သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၆		၁ □□□□၂ □□□□၃ □□□□၄ □ ၅ □□□□၆ □□□□၇ □	ပညာရေး □□□□ငွေကြေး □□□□ကျန်းမာရေး □□□□ဘာသာရေး □□□□စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □□□□သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ – ဓမ္မစကူးလ် ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ – Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ–ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)

(၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ –

သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင်စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးရွာတွင်း ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှ ချေးငွေထုတ်ချေးပေးခြင်းများ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၇၈	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၂၆	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧကကြား	၄၀	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧကကြား	၃၅	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	၁၄	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုစုစုပေါင်း		၁၉၃	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဇရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဇရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□
၂	ရေလွှဲဆည်	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□
၃	မြစ်ရေတင်စီမံကိန်း	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□
၄	ရေသွင်းမြောင်း	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□
၅	အဝီစိတွင်း	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ ရာသီအလိုက် □ မဖြေဆိုပါ □	ရှိ □ မရှိ □ မဖြေဆိုပါ□

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	**လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ)** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၆	လက်ငင်း ရေတွင်း	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☐
၇	စိမ့်စမ်းရေ	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☐
၈	ချောင်းရေ	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် –

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ကေ	တစ်ကေ အထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့် ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
မြေပဲ	၁၂၅	တင်း	၂၀	၃၀	၂၅			မြင့် ▯▯▯▯လတ် ▯▯▯▯နိမ့် ▯	မြင့် ▯▯▯လတ် ▯▯▯▯နိမ့် ▯▯
နှမ်း	၂၁၃	တင်း	၁	၅	၃			မြင့် ▯▯▯▯လတ် ▯▯▯▯နိမ့် ▯	မြင့် ▯▯▯လတ် ▯▯▯▯နိမ့် ▯▯
ပြောင်း	၇၀	တင်း	၁	၃	၂			မြင့် ▯▯▯▯လတ် ▯▯▯▯နိမ့် ▯	မြင့် ▯▯▯လတ် ▯▯▯▯နိမ့် ▯
								မြင့် ▯▯▯▯လတ် ▯▯▯▯နိမ့် ▯	မြင့် ▯▯▯လတ် ▯▯▯▯▯နိမ့် ▯
								မြင့် ▯▯▯▯လတ် ▯▯▯▯နိမ့် ▯	မြင့် ▯▯▯▯လတ် ▯▯▯▯နိမ့် ▯
								မြင့် ▯▯▯▯လတ်	မြင့် ▯▯▯လတ်

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ကေ	တစ်ကေ အထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့် ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
								????နိမ့် ?	????နိမ့် ??

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - မြေပဲသည် အနည်းဆုံး ၂၀တင်းမှ အများဆုံး ၃၀တင်း ပျမ်းမျှအားဖြင့် ၂၅တင်းထွက်ရှိပါသည်။ နှမ်းတစ်ကေလျှင် အနည်းဆုံး ၁တင်း အများဆုံး ၅တင်း ပျမ်းမျှ ၃တင်းသာထွက်ရှိပါသည်။ ပြောင်း ၁ကေလျှင် အနည်းဆုံး ၁တင်း အများဆုံး ၃တင်း ပျမ်းမျှ ၂တင်းသာထွက်ရှိပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဧယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်	၀	၀	၀	၀
လက်တွန်းထွန်စက်	၀	၀	၀	၀
အစေ့ချ ကိရိယာ	၀	၀	၀	၀
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်	၀	၀	၀	၀
ရိတ်သိမ်းစက်	၀	၀	၀	၀
ခြွေလှေ့စက်	၀	၀	၀	၀
ရေစုပ်စက်	၀	၀	၀	၀
ခြေနင်းရေတင်စက်	၀	၀	၀	၀
မြက်ရိတ်စက်	၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – လယ်သမား အုပ်စု။

လှေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လှေ့လာတွေ့ရှိချက် –

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း □□□□ကောင်း □□□□သင့်တင့်မျှတ □□□□မဖြေဆိုပါ □
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း □□□□ကောင်း □□□□သင့်တင့်မျှတ □□□□မဖြေဆိုပါ □
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	ပေါများ □□□□အသင့်အတင့်ရှိ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် □□□□ရသည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် □□□□သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် □□□□ဝယ်ယူရနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် □□□□ဝယ်ယူရနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် □□□□ရနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည် □□□□ရနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်** **(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)**
သီးနှံစျေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် □□□□သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်** **(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း □□□□ရာသီဥတုမမှန် □□□□မဖြေဆိုပါ □
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ□□□□လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် □□□□လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည် □□□□ပလပ်မြေများရှိသည်

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
	□□□□ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် □□□□လုံးဝမရ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် □□□□လုံးဝမရ □□□□မဖြေဆိုပါ □
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် □□□□လုံးဝမရ □□□□မဖြေဆိုပါ □
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် □□□□လုံးဝမရ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် □□□□လုံးဝမရ □□□□မဖြေဆိုပါ □
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် □□□□လုံးဝမရ □□□□မဖြေဆိုပါ □
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် □□□□လုံးဝမရ □□□□မဖြေဆိုပါ □
သီးနှံစျေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ □□□□သီးနှံများကိုရောင်းချရန်စျေးကွက်မရှိပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ □□□□အသင့်အတင့်ကျ □□□□အနည်းငယ် □□□□မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း – လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် –

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၆၂	၁၈၃
နို့စားနွား	၀	၀
ကျွဲ	၀	၀
မြင်း	၀	၀
မြည်း	၀	၀
လား	၀	၀
ဆိတ်	၃	၃၅
သိုး	၀	၀
ဝက်	၂၀	၃၁
ကြက်	၀	၀
ဘဲ	၀	၀
နွားနောက်	၀	၀
ငါးလုပ်ငန်း		

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
ငါးကန်	၀	၀
ပုဇွန်ကန်	၀	၀
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	၀	၀
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၀	၀
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၀	၀

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - တောင်သူလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ရန် နွားမွေးမြူ၍ အခြားဝင်ငွေရ စီးပွားရေးအဖြစ် ဝက်နှင့် ဆိတ်မွေးမြူကြသည်။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ □□□□အသင့်အတင့် □□□□မဖြေဆိုပါ □
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် □□□□အသင့်အတင့်ရနိုင် □□□မဖြေဆိုပါ □
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် □□□□မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင် □□□□မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် □□□□ချေးငွေ အသင့်အတင့်ရနိုင် □□□□မဖြေဆိုပါ □
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် □□□□သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ □□□□နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် □□□□ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက "မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် □□□□အသင့်အတင့်ရှိသည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	အလွန်ကောင်း □□□□ကောင်း □□□□သင့်တင့်မျှတ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် □□□□ဝယ်ယူရနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် □□□□ချေးငွေရနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် □□□□သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ □□□□နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် □□□□ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် □□□□အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည် □□□□မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် –

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေ ရှားပါးသည် □□□□စားကျက်မြေ လုံးဝမရှိပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ရေရရှိမှု	ရေ ရှားပါးသည် □□□□ရေ လုံးဝမရှိပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ □□□□မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ □□□□ချေးငွေ လုံးဝ မရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ □□□□သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ □□□□နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ □□□□ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ □□□□လုံးဝ မရှိပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	ရေမြေအနေအထား မကောင်းပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ □□□□လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ □□□□လုံးဝ ချေးငွေမရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ □□□□သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
နည်းပညာ အကူ အညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ □□□□နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ □□□□ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် –

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)**
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	များ □□□□အသင့်အတင့် □□□□မဖြေဆိုပါ □
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ်သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် စျေးကွက်ရှိခြင်း	စျေးကွက်ကောင်းရှိသည် □□□□စျေးကွက် အသင့်အတင့် □□□□မဖြေဆိုပါ □
စျေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	စျေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် □□□□အသင့်အတင့် နားလည်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း □□□□သင့် □□□မဖြေဆိုပါ □
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ □□□□သင့် □□□□မဖြေဆိုပါ □
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း □□□□သင့် □□□□မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် □□□□ချေးငွေရနိုင်သည် □□□□မဖြေဆိုပါ □
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ □□□□နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ □□□□မဖြေဆိုပါ □

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် ▯▯▯▯အသင့်အတင့် ▯▯▯မဖြေဆိုပါ ▯
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	များ ▯▯▯▯▯အသင့်အတင့် ▯▯▯▯▯မဖြေဆိုပါ ▯

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက် အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ▯▯▯▯လုံးဝမရှိ ▯▯▯▯မဖြေဆိုပါ ▯
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ်သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်မကောင်း ▯▯▯▯ဈေးကွက်မရှိ ▯▯▯▯မဖြေဆိုပါ ▯

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
စျေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	စျေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည် □□□□လုံးဝ နားမလည်□□□□မဖြေဆိုပါ□
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ညံ့□□□□အလွန်ညံ့□□□□မဖြေဆိုပါ□
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကြမ်းရရှိမှု နည်းသည် □□□□ကုန်ကြမ်း မရှိပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါ □□□□လုံးဝ မရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ □□□□ချေးငွေမရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ □□□□နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝ မရပါ □□□□မဖြေဆိုပါ □
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ □□□□လုံးဝ မတတ် □□□□မဖြေဆိုပါ □
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း □□□□အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ □□□□မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် –

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	"ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ" တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀
၂	**ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ**										
	၃ လ အထိ		၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀
	၆ လ အထိ		၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
	၁၂ လ အထိ		၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀
	၁၂ လ အထက်		၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ်တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို **"ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ"** ဟု သတ် မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေရသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီး နှင့် ဆွေမျိုးများထံတွင် ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန် သွားရောက်အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေးအရ အမြဲတမ်း ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ ခေတ္တ ပညာသွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ္တ ကျန်းမာရေးကုသမှ ခံယူနေသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(၈-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	၀
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	၀
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	၀
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	၀
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	၀

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် –

(၈- ၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	၀	၀	၀	၀
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ				
	က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)	၀			
	ခ။ ဘဏ်	၀	☒		
	ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း	၀			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် –

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	**အနီးဆုံးဈေး** **(အနီးဆုံး <u>တစ်ခုကိုသာ</u>ဖော်ပြပါရန်)**	**အကြီးစားဈေးကွက်** **(အဓိက<u>တစ်ခုကိုသာ</u>ဖော်ပြပါရန်)**
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	မလှိုင်ဈေး	မိတ္ထီလာဈေး
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	ဝ မှ ၁ မိုင် □□□□၁ မှ ၅ မိုင် □□□□၅ မှ ၁၀ မိုင် □□□□၁၀မှ ၁၅မိုင် □□□□၁၅ မိုင် အထက် □	ဝ မှ ၁၀ မိုင် □□□□၁၁ မှ ၂၀ မိုင် □□□□၂၁ မှ ၃၀ မိုင် □□□□၃၀ မှ ၅၀ မိုင် □□□□၅၁ မှ ၁၀၀ □□□□၁၀၀ မိုင် အထက် □
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	ခြေလျင် □ စက်ဘီး □□□□ဆိုင်ကယ် □□ ကား/ထော်လာကျီ □□□□ရထား □ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် □□□□လှေ □□□□ စက်လှေ □	ခြေလျင် □ စက်ဘီး □ ဆိုင်ကယ် □□ ကား/ထော်လာကျီ □□□□ရထား □□□□သုံးဘီးဆိုင်ကယ် □□□□လှေ □□□□ စက်လှေ □
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခု နှင့်အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) □□□□မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း □အဝတ်အထည်□□□□ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ□□□□ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်□	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) □□□□မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း □□□□အဝတ်အထည်□□□□ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ□□□□ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်□

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး <u>တစ်ခုကိုသာ</u>ဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိက<u>တစ်ခုကိုသာ</u>ဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအခြေခံအဆောက်အဦ	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့ □	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့ □
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့ □	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့ □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – ကျေးရွာမှ ဈေးများသို့သွားရာတွင် ဆိုင်ကယ်ရှိသူများသည် သွားလာရေးအဆင်ပြေသော်လည်း ဆိုင်ကယ်မရှိသူများသည် ကျေးရွာရှိ ကား၊ ထော်လာကျီ၊ သုံးဘီးဆိုင်ကယ်များဖြင့်သွားလာကြရသည်။

(c) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရှိနိုင်မှု အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ □□□□ကာလလတ်ချေးငွေ □□□□ကာလရှည်ချေးငွေ □	၃-၆ လအတွင်း □□□□ဖြစ်လမှ တစ်နှစ်ထိ □□□□တစ်နှစ်နှင့်အထက် □	အတိုးမဲ့ □□□□ဝ မှ ၂% □□□□၂ မှ ၅% □□□□၅ မှ ၁၀% □□□□၁၀% ထက် □	လိုအပ်သည် □□□□မလိုအပ်ပါ □	နည်းသည် □□□□ရှိသည် □□□□မရှိပါ □
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ □□□□ကာလလတ်ချေးငွေ	၃-၆ လအတွင်း □□□□ဖြစ်လမှ တစ်နှစ်ထိ	အတိုးမဲ့ □□□□ဝ မှ ၂% □□□□၂ မှ ၅%	လိုအပ်သည် □□□□မလိုအပ်ပါ □	နည်းသည် □ ရှိသည် □ မရှိပါ □

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရှိ ရန် အခက်အခဲ များ
	□□□□□ကာလရှည် ချေးငွေ □	□□□□တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	□□□□၅ မှ ၁၀ % □□□□၁၀% ထက် □		
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ □□□□ကာလလတ် ချေးငွေ □□□□ကာလရှည် ချေးငွေ □	၃-၆ လအတွင်း □□□□ဖြလမှ တစ်နှစ်ထိ □□□□တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	အတိုးမဲ့ □□□□၁ မှ ၂% □□□၂ မှ ၅% □□□□၅ မှ ၁၀ % □□□□၁၀% ထက် □	လိုအပ်သည် □□□□မလိုအပ် ပါ □	နည်းသည် □□□□ရှိသည် □□□□မရှိပါ □
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ □□□□ကာလလတ် ချေးငွေ □□□□ကာလရှည် ချေးငွေ □	၃-၆ လအတွင်း □□□□ဖြလမှ တစ်နှစ်ထိ □□□□တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	အတိုးမဲ့ □□□□၁ မှ ၂% □□□□၂ မှ ၅% □□□□၅ မှ ၁၀ % □□□□၁၀% ထက် □	လိုအပ်သည် □□□□မလိုအပ် ပါ □	နည်းသည် □□□□ ရှိသည် □□□□မရှိပါ □
အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ □□□□ကာလလတ် ချေးငွေ □□□□ကာလရှည် ချေးငွေ □	၃-၆ လအတွင်း □□□□ဖြလမှ တစ်နှစ်ထိ □□□□တစ်နှစ်နှင့် အထက် □	အတိုးမဲ့ □□□□၁ မှ ၂% □□□□၂ မှ ၅% □□□□၅ မှ ၁၀ % □□□၁၀% ထက် □	လိုအပ်သည် □□□□မလိုအပ် ပါ □	နည်းသည် □□□□ရှိသည် □□□□မရှိပါ □

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ် ချေးငွေ ကာလရှည် ချေးငွေ	နေ့စဉ် လစဉ် ၃-၆ လအတွင်း ၁၂လမှ တစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့် အထက်	အတိုးမဲ့ ၁ မှ ၂% ၃ မှ ၅% ၆ မှ ၁၀ % ၁၁% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် များသည် မရှိပါ
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ် ချေးငွေ ကာလရှည်ချေးငွေ	နေ့စဉ် လစဉ် ၃-၆ လအတွင်း ၁၂လမှ တစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့် အထက်	အတိုးမဲ့ ၁ မှ ၂% ၃ မှ ၅% ၆ မှ ၁၀ % ၁၁% ထက်	လိုအပ်သည် များ မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် များသည် မရှိပါ
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ ကာလလတ် ချေးငွေ ကာလရှည် ချေးငွေ	နေ့စဉ် လစဉ် ၃-၆ လအတွင်း ၁၂လမှ တစ်နှစ်ထိ တစ်နှစ်နှင့်	အတိုးမဲ့ ၁ မှ ၂% ၃ မှ ၅% ၆ မှ ၁၀ % ၁၁% ထက်	လိုအပ်သည် မလိုအပ်ပါ	နည်းသည် ရှိသည် များသည် မရှိပါ

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရှိ အခက်အခဲ များ
		အထက်			

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ <u>အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ</u>၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ <u>၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ</u>၊ ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ <u>၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိ</u>ဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် –

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ “ရှိ” ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို။))

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ “ရှိ” ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို။))
မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ	ရှိ □□□□မရှိ □	မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ □□□□မရှိ □	မြင့် □□□□လတ် □□နိမ့် □
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ □ မရှိ □	မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ □□□□မရှိ □	မြင့် □□□□လတ် □ နိမ့် □
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ □□□□မရှိ □	မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ □□□□မရှိ □	မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	ရှိ □ မရှိ □	မြင့် □□□□လတ် □□□□နိမ့် □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – ရေငွေ့ကျေးရွာတွင် မြေဆီလွှာအနေအထားမှာ အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်ပြီးစိုက်ပျိုးမြေများမှာလဲအသင့်အတင့်သာဖြစ်ထွန်းအောင်မြင်သည်။ ရေအရင်း အမြစ် အနေအထားမှာ ကျေးရွာရှိ ၅၀%သည်ရေချိုရရှိသော်လည်း ၅၀%မှာရေငံသာရရှိသည်။ မွေးမြူရေးတွင် စီးပွားဖြစ်တွင်ကျယ်စွာလုပ်ကိုင်နိုင်မှုမရှိပါ။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ	၀	၀	၀

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၄၀	၃၂	၇၂
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၃၃	၄၂	၇၅
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁၂	၁၄	၂၆
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၈	၁၁	၁၉

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့် သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လွှဲလာ တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦး တစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံး ပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ – ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ပါက "အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ" တွင်လည်းကောင်း တတိယတန်း(Grade 3) တွင်ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်) ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ– ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုပါက "မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ" တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ "ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက–ကျောင်း)"ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာ အတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း (Grade4)အောင်မြင်ပြီး အလယ်တန်းပညာ ဆက်လက်သင်ကြားခြင်းမရှိပါက "မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ" တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ အခြေခံပညာ မူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီး ဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက "စာမတတ်သူဦးရေ" တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လွှဲလာတွေ့ရှိချက်။ ။လွှဲလာတွေ့ရှိချက် – မူလတန်းအဆင့်ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူများသည် ကျေးရွာရှိမူလတန်းကျောင်းတွင် ကျောင်းတက်ရ၍ သွားလာရေးအဆင်ပြေသော်လည်း အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းကျောင်းသားကျောင်းသူများသည် စီးပွားရေးအခြေအနေအရ ကျောင်းဆက်တက်ရန် အခက်အခဲများရှိပါသည်။

(ဆ–၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၀	၀	၀
အလယ်တန်း	၀	၀	၀
အထက်တန်း	၀	၀	၀
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၀	၀	၀

ရင်းမြစ် (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၄င်းအပြင် "ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး" ကို သင်ယူဆည်းပူးနေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း □□□□မူလွန်□□□□အလယ်တန်း(ခွဲ)□□□□အလယ်တန်း□□□□အထက်တန်း(ခွဲ)□□□□အထက်တန်း □	မူလတန်း □□□□မူလွန်□□□□အလယ်တန်း(ခွဲ)□□□□အလယ်တန်း□□□□အထက်တန်း(ခွဲ)□□□□အထက်တန်း □	မူလတန်း □□□□မူလွန်□□□□အလယ်တန်း(ခွဲ)□□□□အလယ်တန်း□□□□အထက်တန်း(ခွဲ)□□□□အထက်တန်း □
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် □□□□၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □□□□၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် □□□□၂၀ မိုင် အထက် □	၀ မှ ၁ မိုင် □□□□၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □□□□၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် □□□□၂၀ မိုင် အထက် □	၀ မှ ၁ မိုင် □□□□၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် □□□□၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် □□□□၂၀ မိုင် အထက် □
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် □□□□စက်ဘီး□□□□ဆိုင်ကယ်□□□□ကား □	ခြေလျင် □□□□စက်ဘီး□□□□ဆိုင်ကယ်□□□□ကား □	ခြေလျင် □□□□စက်ဘီး□□□□ဆိုင်ကယ်□□□□ကား □
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	၀	၀	၀
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း □□□□သင့်□□□□ညံ့ □	ကောင်း □□□□သင့်□□□□ညံ့ □	ကောင်း □□□□သင့်□□□□ညံ့ □
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် □ မလုံလောက်ပါ □	လုံလောက်မှုရှိသည် □ မလုံလောက်ပါ □	လုံလောက်မှုရှိသည် □ မလုံလောက်ပါ □
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ	ကောင်း□□□□သင့်□□□□	ကောင်း□□□□သင့်□□□□	ကောင်း□□□□သင့်□□□□

အကြောင်းအရာ	**(၁)**			**(၂)**			**(၃)**		
အခြေအနေ	ညံ့□□□□မရှိ□			ညံ့□□□□မရှိ□			ညံ့□□□□မရှိ□		
၈။ ကျောင်းအာဟာရ တိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် □ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ □			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် □ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ □			တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် □ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ □		
၉။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀
ကျေးရွာခန့်	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင် ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် –

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် □□□□မလုံလောက် □
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀: ၁ အောက် □□□□၄၀: ၁ အထက် □
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ □□□□နည်း □□□□လတ် □□□□များ □
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ □□□□မရှိ □
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် □□□□မလုံလောက် □
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	မြင့် □□□□အသင့်အတင့် □
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ □□□□နည်း □
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့ □

ရင်းမြစ် **(၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။**
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(၈) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(၈-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့် □	နိမ့် □	မရှိ □

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၃	၄က်ဖျား	မြင့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၆	တီဘီ	မြင့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၇	ဆီးချို	မြင့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၈	သွေးတိုး	မြင့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	မြင့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးရွာတွင် အဖြစ်များသောရောဂါသည် သွေးတိုးရောဂါဖြစ်၍ ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျောရောဂါနှင့် သွေးလွန်တုတ်ကွေးရောဂါသည် ရာသီအကူးအပြောင်းနှင့် တစ်ခါတစ်ရံတွင် ဖြစ်တတ်သည်။

(၈-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

၈ယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	ရှိ ☐	မရှိ ☐
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	ရှိ ☐	မရှိ ☐

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	ရှိ ☐	မရှိ ☐
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	ရှိ ☐	မရှိ ☐
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	ရှိ ☐	မရှိ ☐
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	ရှိ ☐	မရှိ ☐
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	ရှိ ☐	မရှိ ☐
၈	အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်	ရှိ ☐	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – ကျေးရွာတွင် လအလိုက် ကလေးများအား ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုများရှိပါသည်။ အပတ်စဉ်ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်သော အာဟာရဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ ပညာပေးဟောပြောပွဲများလည်း ကျင်းပပြုလုပ်ပါသည်။

(၈-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် ☐ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် ☐ ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
	အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ ⍰	တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ ⍰

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနမရှိပါ။တိုက်နယ်ဆေးရုံ(သို့မဟုတ်)မြို့နယ်ဆေးရုံများသို့ သွားရောက်၍ ကျန်းမာရေး ဆေးကုသမှုများခံယူကြရပါသည်။

(ဈ) ရေနှင့်ပတ်ဝန်ကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက်မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း	၀	ရှိ ⍰⍰⍰⍰မရှိ ⍰	ကောင်း ⍰ သင့် ⍰ ညံ့ ⍰	နွေ ⍰ မိုး ⍰ ဆောင်း ⍰
အဝိစိတွင်း/ စက်တပ်	၀	ရှိ ⍰⍰⍰⍰မရှိ ⍰	ကောင်း ⍰	နွေ ⍰

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
			သင့် □ ညံ့ □	မိုး □ ဆောင်း □
အဝိစိတွင်း/ တုံကင်	၁၇၇	ရှိ □□□□မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်	၀	ရှိ □□□□မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
မြစ်/ချောင်းရေ	၀	ရှိ □□□□မရှိ □	ကောင်း □	နွေ □

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
			သင့် □ သည့် □	မိုး □ ဆောင်း □
ရေကန်	၀	ရှိ □□□□မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ သည့် □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □
စိမ့်စမ်းရေ	၀	ရှိ □□□□မရှိ □	ကောင်း □ သင့် □ သည့် □	နွေ □ မိုး □ ဆောင်း □

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – ရေငွေ့ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာ၅၀%မှ ရေသို့ရရှိ၍ ကျေးရွာကျန် ၅၀%မှာရေငံသာရရှိပါသည်။

(ဈ–၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	၁
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၁၂၉
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဇလားအိမ်သာ	၃၀
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	၀
အိမ်သာမရှိ	၁၇

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – ကျေးရွာတွင်ရေဆွဲအိမ်သာ၁လုံး၊ ယင်လုံအိမ်သာ၁၂၉ဦး၊ တွင်း/ဇလားအိမ်သာ၃၀ဦးနှင့် အိမ်သာမရှိသူ ၁၇ဦးဖြစ်ပြီး တစ်ချို့သောအိမ်ထောင်စုများသည် အိမ်သာ ၁လုံးကို အိမ်ထောင်စု ၂စု အသုံးပြုကြပါသည်။

(ည) ကျား – မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား – မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ☐	မရှိ ☐
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ☐	မရှိ ☐
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ်ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ ☐	မရှိ ☐
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေနှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိအမြင်ရှိမှု	ရှိ ☐	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း– ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – ကျေးရွာအတွင်း သာရေး၊ နာရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အခြားဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာပါဝင်လှုပ်ရှားကြပါသည်။

(၄) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(၄-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီ အလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁ ▯ ၂ ▯▯▯▯၃ ▯▯▯▯၄ ▯▯▯▯၅ ▯	ကောင်း ▯ သင့် ▯ ညံ့ ▯	ဖြေမှ ၁နှစ် ▯ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ▯ ၅နှစ် အထက် ▯	ပွင့်လင်းရာသီ ▯ တစ်နှစ်ပတ် လုံး ▯	၀-၁ မိုင် ▯ ၁-၅ မိုင် ▯ ၅-၁၀ မိုင် ▯ ၁၀ မိုင်အထက် ▯
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁ ▯▯▯▯၂ ▯ ၃ ▯ ၄ ▯ ၅ ▯	ကောင်း ▯ သင့် ▯ ညံ့ ▯	ဖြေမှ ၁နှစ် ▯ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ▯ ၅နှစ် အထက် ▯	ပွင့်လင်းရာသီ ▯ တစ်နှစ်ပတ် လုံး ▯	၀-၁ မိုင် ▯ ၁-၅ မိုင် ▯ ၅-၁၀ မိုင် ▯ ၁၀ မိုင်အထက် ▯
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁ ▯ ၂ ▯▯▯▯၃ ▯▯▯▯၄ ▯▯▯▯၅ ▯	ကောင်း ▯ သင့် ▯ ညံ့ ▯	ဖြေမှ ၁နှစ် ▯ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ▯ ၅နှစ် အထက် ▯	ပွင့်လင်းရာသီ ▯ တစ်နှစ်ပတ် လုံး ▯	၀-၁ မိုင် ▯ ၁-၅ မိုင် ▯ ၅-၁၀ မိုင် ▯ ၁၀ မိုင်အထက် ▯

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း – ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း – ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း – ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း – ၄၊ ကတ္တရာလမ်း – ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – ကျေးရွာတွင်းလမ်းနှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းများသည် မြေသားလမ်းကြမ်းများဖြစ်ကြပြီး နွေရာသီတွင် လွယ်ကူစွာသွားလာနိုင်၍ မိုးရာသီတွင် သွားလာရန် ခက်ခဲပါသည်။

(၄–၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	**အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)**	**အရည်အသွေး**	**တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်**	**ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု**
ဆိပ်ခံတံတား	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြစ်မှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ကွန်ကရစ် တံတား	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြစ်မှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
သစ်သား တံတား	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြစ်မှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ကြိုးတံတား	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	ကောင်း □	ဖြစ်မှ ၁နှစ် □	ပွင့်လင်းရာသီ □

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
		သင့် □ ညံ့ □	၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ဝါးတံတား	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြလမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ရေပြွန်	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြလမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ရေကျော်	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	ဖြလမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် –

(၄-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် □ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် □ ၅၀မိုင် အထက် □ အသုံးမပြုပါ □	၁ လှေ၊ သမ္ဘာန် □ ၂ စက်လှေ □ ၃ သင်္ဘော □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် □ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် □ ၅၀မိုင် အထက် □ အသုံးမပြုပါ □	၁ လှေ၊ သမ္ဘာန် □ ၂ စက်လှေ □ ၃ သင်္ဘော □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် - ကျေးရွာတွင် မြစ်ကြောင်း၊ ပင်လယ်ရေကြောင်းများမရှိပါ။

(၄-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဘာန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာကျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	၀	၀	၁၀၀	၁၉၇	၀	၄	၂	၀	၄၂

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လှေလာတွေ့ရှိချက်။ ။လှေလာတွေ့ရှိချက် - ကျောင်းတက်ရာတွင် စက်ဘီးများကို အသုံးပြု၍ ဈေးဝယ်၊ဈေးရောင်းရာတွင် ဆိုင်ကယ်၊ ထော်လာကျီ၊
ကားများကိုအသုံးပြုကြသည်။တောင်သူလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ရာတွင် နွားလှည်းများကိုအသုံးပြုကြသည်။

(၅) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၀	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့ □□□□မဖြေဆို □□	ရှိ □□□□မရှိ □
ဆိုလာစနစ်	၁၃၃	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့ □□□□မဖြေဆို □	ရှိ □□□□မရှိ □
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	၀	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့ □□ မဖြေဆို □	ရှိ □□□□မရှိ □
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	၄၇	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့	ရှိ □□□□မရှိ □

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
		□□□□မဖြေဆို □	
လေစွမ်းအင်	၀	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့ □□□□မဖြေဆို □	ရှိ □□□□မရှိ □
ဇီ၀လောင်စာ	၀	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့ □□□□မဖြေဆို □	ရှိ □□□□မရှိ □
အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင် သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်	၀	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ညံ့ □□□□မဖြေဆို □	ရှိ □ မရှိ □
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	၀	☒	☒

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – မီးရရှိရန် ဆိုလာစနစ်ကို အများစုအသုံးပြုကြ၍ သာရေး၊နာရေးပွဲများတွင် ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်ကိုအသုံးပြုကြသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုလ်တုစလောင်း
အရေအတွက်	၂၈၈	၁၃	၃၉	၀

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းကိုအသုံးပြု၍ သတင်းအချက်များသိရှိနိုင်ရန် ရေဒီယိုနှင့် တီဗီများအသုံးပြုကြသည်။

(၈) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲ များ ရှိခြင်း	ရှိ □□□□□မရှိ □□□□□မဖြေဆိုပါ □
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း □□□□သင့် □□□□□ည့် □□□□□မဖြေဆိုပါ □
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ည့် □□□□မဖြေဆိုပါ □
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ည့် □□□□မဖြေဆိုပါ □
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း □□□□သင့် □□□□ည့် □□□□မဖြေဆိုပါ □
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ □□□□□နည်း □□□□□များ □
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည် တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ □□□□□မရှိ □□□□□မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် –

(၈၈) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်		
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်း လိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦများရှိခြင်း	ရှိ □	မရှိ □	မဖြေဆိုပါ □
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ □	မရှိ □	ဖြေဆိုပါ □
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ □	မရှိ □	မဖြေဆိုပါ □
မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ □	မရှိ □	မဖြေဆိုပါ □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် – မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်းများမရှိပါ။

(ဏ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

စဉ်	မှုခင်းအမျိုးအစား	မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ		
၁	လူကုန်ကူးမှု	စိုးရိမ်ရသည် □	သာမန် □	မရှိ □
၂	ခိုးမှု	စိုးရိမ်ရသည် □	သာမန် □	မရှိ□□

စဉ်	မူခင်းအမျိုးအစား	မူခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ		
၃	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	စိုးရိမ်ရသည် □	သာမန် □	မရှိ □
၄	အကြမ်းဖက်မှု	စိုးရိမ်ရသည် □	သာမန် □	မရှိ□□

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် –ကျေးရွာတွင်မူခင်းဖြစ်ပွားမှုမရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။

နောက်ဆက်တွဲ (၃)

ဆင်ချီတိုင်ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယား

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အလားအလာ	အဟန့်အတား နှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်
၁။	**စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ**					
	စိုက်ပျိုးစရိတ်နည်းပါးခြင်း၊	စိုက်ပျိုးရေးသုံးစက်ပစ္စည်းများမရှိခြင်း၊	စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့်ကုမ္ပဏီ	စိုက်ပျိုးရေးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်မှု	စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊ ကုမ္ပဏီများနှင့်	တောင်သူပညာပေး ဟောပြောပွဲ၊
	စိုက်ပျိုးရေးသုံးစက်ပစ္စည်းများမရှိခြင်း၊	နည်းပညာထောက်ပံ့မှုများအားနည်းခြင်း	များရှိပါသည်။	အားနည်းခြင်း၊ သွားလာရေးအခက်	ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊	မြေဆီလွှာပြုပြင် ထိန်းသိမ်းခြင်းနည်း
	နည်းစနစ်တကျစိုက်ပျိုးနိုင်ခြင်းမရှိ၊	ကြောင့်သီးနှံအထွက်နှုန်းလျော့ကျခြင်း။		အခဲကြောင့် ဝန်ထမ်းများ မလာနိုင်၊	စိုက်ပျိုးရေးဌာနမှ ကျေးရွာသို့	ပညာ၊ သဘာဝမြေဆွေးပြုလုပ်ခြင်း
	အထွက်နှုန်းလျော့ကျခြင်း။			ကုမ္ပဏီများနည်းပညာပေးခြင်းထက်	ကွင်းဆင်း၍ ပညာပေးဟောပြော	နည်းပညာ၊ ကိုင်းကူးကိုင်းဆက်
				အရောင်းဖြင့်တင်ရေးဦးစားပေး	ပွဲများဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။	အစရှိသော ပညာပေးသင်တန်းများ
				ဆောင်ရွက်ခြင်း။		ဖွင့်လှစ်ခြင်း။
၂။	**ပညာရေးကဏ္ဍ**					
	ကျောင်းသား/သူများ သွားလာရေး	ရွာတွင်မူလတန်းကျောင်းသာရှိ၍	ကျောင်းသားအရေအတွက်များသည်။	ဆရာ/ဆရာမ အပိုမရှိခြင်း၊	ဆရာ/ဆရာမ အပိုငှားရမ်းခြင်း၊	ကျေးရွာတွင် အလယ်တန်းကျောင်း
	ခက်ခဲခြင်းကြောင့် ရွာတွင်ရှိသော	မူလတန်းပြီးမြောက်ပါက တခြားရွာသို့		အဆောက်အဦမရှိခြင်း။	အဆောက်အဦဆောက်လုပ်ခြင်း။	ဖွင့်လှစ်ပေးရန်။
	ကျောင်းအားအဆင့်မြှင့်တင်ရန်လိုအပ်	သွား၍တက်ရခြင်း။				
	ခြင်း					

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အလားအလာ	အဟန့်အတား နှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်
၃။	**ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ**					
	ကျန်းမာရေးအခက်အခဲများ	ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းမရှိခြင်း ၊	ဆေးပေးခန်းရှိပါသည်။	ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာန ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနမှ	ကျေးရွာရှိ ဆေးပေးခန်းတွင်
	အရေးပေါ်ဖြစ်ပေါ်ပါက (၃ ပမာ	ချောင်းရှိသည့်အတွက် သွားလာရေး		စောင့်ရှောက်မှုပေးသော အဖွဲ့အစည်း	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများ	ဆရာ/ဆရာမများလုံလောက်စွာရရှိရန်။
	ကိုယ်ဝန်ဆောင်များ၊ ပိုးထိ)	ခက်ခဲခြင်း။		များနှင့် ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်း။	ချထားပေးရန်။	
	ထိခိုက်မှုများရှိခြင်း။					
၄။	**ရေနှင့် သန့်ရှင်းရေးကဏ္ဍ**					
	သောက်ရေလုံလောက်မှုမရှိခြင်း။	ကျေးရွာမြောက်ပိုင်းတွင်ရေတွင်းများမရှိ	ကျေးရွာတောင်ပိုင်းနှင့်အလယ်ပိုင်း	အရင်းအနှီးနှင့် နည်းပညာအခက်အခဲ	သန့်ရှင်းသောသောက်သုံးရေရရှိ	စက်ရေတွင်းတူးဖော်ပေး၍ သန့်ရှင်း
		ခြင်း။	တွင် စက်ရေတွင်းများတူးဖော်ထား	များအားနည်းခြင်း။	စေရန်အိမ်တိုင်ယာရောက်ရေပေး	သောသောက်သုံးရေရရှိနိုင်ရန် အိမ်တိုင်
			ရှိပါသည်။		ရေးစနစ်ဖြင့် ရေပိုက်လိုင်းများ	ယာရောက် ရေပိုက်လိုင်းများသွယ်တန်း
					တပ်ဆင်ပေးခြင်း။ကျေးရွာပိုင်မြေ	ပေးရန်။
					ကွက်လပ်တွင် သောက်ရေအုတ်	
					ကန်များဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။	
၅။	**လူငယ်ယဉ်ကျေးမှုနှင့် အားကစားကဏ္ဍ**					
	လူငယ်များအားကစားတွင် ဝါသနာပါ	လူငယ်များဘောလုံးအားကစားဝါသနာပါ	ကျေးရွာရှိလူငယ်များ၏ စိတ်ဆန္ဒ	အားကစားကွင်းမရှိခြင်းနှင့် နည်း	နည်းစနစ်တကျတည်ဆောက်ထား	ဘောလုံးအားကစားကွင်းနှင့် နည်း

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အလားအလာ	အဟန့်အတား နှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်
	သော်လည်း ထူးချွန်မှုအားနည်းခြင်း။	သော်လည်း ကစားရန် ဘောလုံးကွင်း	များ"မြန်မာ့အားကစားကမ္ဘာကို	စနစ်များလိုအပ်ခြင်း။	သောဘောလုံးကွင်းတည်ဆောက်	စနစ်များ ပံ့ပိုးပေးခြင်း။
		မရှိခြင်း။	လွှမ်းမိုးစေရမည်"ဟုသောဆောင်ပုဒ်		ပေးခြင်း။	
			ကိုအသက်ဝင်အောင်စွမ်းဆောင်လို			
			ခြင်း။			
၆။	**ကျေးရွာရှိအခြေခံအဆောက်အဦးများ**					
	မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း	မြေသားလမ်းကြမ်းဖြစ်နေပြီး မိုးရာသီ	လမ်းပြုပြင်ရန်ကျေးရွာသူ၊ကျေးရွာ	ကိုယ်ထူကိုယ်ထပြုပြင်ရန်ငွေကြေး	သက်ဆိုင်ရာဌာနများဖြင့်ချိတ်ဆက်	ကျေးရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ပေးရန်။
	ကြောင့် ပညာရေး၊ကျန်းမာရေး၊စားဝတ်	တွင် သွားလာရေးခက်ခဲသောကြောင့်	သားများမှ စိတ်အားထက်သန်ခြင်း။	မတတ်နိုင်ခြင်း၊သက်ဆိုင်ရာဌာန	ဆောင်ရွက်ပေးရန်။	
	နေရေးများတွင် နှောင့်နှေးဒုက္ခရောက်ရ	ကျန်းမာရေး၊စားဝတ်နေရေး၊ပညာရေး		များမှလမ်းဖောက်လုပ်ပေးရန် အ		
	ပါသည်။	များနှောင့်နှေးနောက်ကျရသည်၊မိုးရာ သီ		ထောက်အပံ့အားနည်းခြင်း။		
		တွင် ကား၊ဆိုင်ကယ်မောင်းမရပါ။				
	ရွာတွင်လျှပ်စစ်မီးမရရှိသေးပါ။	လျှပ်စစ်မီးမရရှိသည့်အတွက် တစ်ပိုင်	တစ်ဖိုင်ခွဲအတွင်း(11KV)လိုင်းရှိခြင်း၊	ကျေးရွာမှ သက်ဆိုင်ရာဌာနများသို့	လျှပ်စစ်ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်	ကျေးရွာ၏လျှပ်စစ်မီးလင်းရေးဆောင်
		တစ်နိုင်စက်မှုလက်မှုလုပ်ငန်းများဆော င်	မီးလင်း ရေးအတွက်ငွေကြေးစုဆောင်း	ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်မှုအားနည်း	ဆောင်ရွက်ပေးရန်။	ရွက်ပေးရန်။
		ရွက်နိုင်မှုမရှိ၊ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူ	ထားရှိပြီးခြင်း။	ခြင်း။		

		များ ညဘက် စာပေလေ့လာရန် အခက်				
		အခဲဖြစ်ခြင်း။				